

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1)**

**نیمسال اول 1405-1404**

* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **ویدا** | **آقامیری** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: aghamiri.vida@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1- آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان

2- اشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع

3- آشنایی با بهداشت جامعه نگر، مامائی جامعه نگر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

1- در این درس اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان تدریس شده و دانشجویان با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع آشنا می گردند.

**الف – حیطه شناختی:**

در پایان دوره دانشجو بايد بتواند:

1. **مفاهیم بهداشت فردی و عمومی و اصول آن را توضیح دهد.**
2. **خدمات بهداشتی اولیه و نقش ماما در آن را توضیح دهد.**
3. **اصول بهداشت مادر و کودک را شرح دهد.**
4. **آموزش بهداشت و فلسفه و روش های آن را تشریح کند.**
5. **بهداشت مشاغل و ایمنی کار را توضیح دهد.**

**ب – حیطه عاطفی:**

در پایان دوره دانشجو بايد بتواند:

1. به مقررات آموزشی احترام بگذارد.
2. در دریافت مطالب در زمان مقرر اقدام کند.
3. با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته باشد.
4. تکالیف محوله را در زمان مقرر انجام دهد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **بهداشت و نقش آن در تندرستی در اسلام**  **طیف سلامت و بیماری و عوامل موثر در ایجاد بیماری** | جلسه یک  11/9/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 2 | **مفاهیم بهداشت فردی وعمومی**  **بهداشت جامعه نگر و نقش ماما در آن** | جلسه دو  18/9/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 3 | **شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی** | جلسه سه  25/9/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 4 | **اصول و مبانی PHC و MCH و نقش PHC را در سلامت جامعه ونقش ماما** | جلسه چهار  2/10/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 5 | **آموزش بهداشت، فلسفه و روش های آن** | جلسه پنج  9/10/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 6 | **آموزش بهداشت، فلسفه و روش های آن** (ادامه) | جلسه شش  16/10/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 7 | **مبانی بهداشت مشاغل** | جلسه هفت  23/10/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 8 | **بهداشت مشاغل در زنان** | جلسه هشت  30/10/1404 | سخنرانی- پاورپونت- پرسش و پاسخ | لپ تاپ- پروژکتور- تخته وایت برد و ماژیک |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، جی، ای. پارک،ک- آخرین چاپ موجود** |  |
| **کلیات بهداشت عمومی- صادقی. حسن آبادی، علی- آخرین چاپ موجود** |  |
| **بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی- اخرین چاپ موجود** |  |
| **کتاب جامع بهداشت عمومی، حاتمی** |  |
| **پرستاری بهداشت جامعه 1، ترجمه وحیده حسینی و نسرین جعفری ورجوشانی، نشر جامعه نگر، 1392** |  |
| **پرستاری بهداشت جامعه 1و2و3 نوشته میلانی و همکاران 1393** |  |
| **درسنامه جامع بهداشت 2 منوچهر کرمی** |  |
| **درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، اسحاق ایلدرآبادی، نشر جامعه نگر** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

**1)تکالیف و پروژه های دوره و** انجام تکالیف محوله: 10 %

**3)امتحان پایان ترم 90%**

**4)زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده**

5)حضور فعال دانشجو در کلاس بر طبق قانون مصوب دانشگاه و عدم رد شدن از تعداد غیبتهای تعیین شده و قانونی

شرکت در امتحان پایان ترم

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

سوالات تستی (mcq)

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**ویدا آقامیری سروه پرنگ**